

## 小档案

张王星，合肥学院教育学院 2020 届小学教育专业毕业生，毕业后考入江苏省苏州市高新区教育专项编制。2020 年就职于苏州市浒墅关中心小学，现任班主任、年级辅导员。



永远全力以赴，今日播下的种子，终会得到丰收。

——张王星

## 全力以赴，待花开

张王星，1998 年出生于安徽省芜湖市，中共党员，在皖南出生，在皖南长大。小学毕业于繁昌县峨山中心小学，初中毕业于繁昌县峨山初级中学（现为繁昌县第五中心），高中毕业于安徽省繁昌第一中学。

为家中独女，她从小受到家人的悉心呵护与培养，小学时学习绘画，多次参加演讲比 。她打小就崇拜军人，喜欢军人 上不怕苦、不怕 的精神，性格热情开朗、爱憎分明，加上受父母行为处事的影响，从小便有着做一件事就要全力以 的劲头。2016年，18岁的张王星参加 考，怀着对教师职业的向往，第一志愿报考合肥学 ，第一专业报考小学教育，并 利成为合肥学 小学教育的一名师范生。大学生活给张王星带去了很多新的体 ，第一次去合肥，第一次离家一百多公 生活，第一次住宿舍。

## 大学——美丽的 春 站

大学校园和张王星期待中的一样， 有春的温 、夏的炽热、秋的丰实、冬的烂漫， 有被岁月洗刷 的建筑，有被历史沉淀 的书籍，有被时 证 的真理， 的林荫小 、 语花 和 精彩激昂，无不充满着诱惑力。如果说大学生活给了张王星什么的话， 就是经历和友 。

大学是张王星真正独立的开始， 入大学，所有事情自己动手，洗衣服、洗床单、自己 床，大一一整年的时 在学着 应， 应大学的 体生活，学些如何自立，学习如何容纳，经 第一个学期的打磨，她学会如何自强，也改掉了很多毛病。她说：“我把困 与挫折当作自己生存的导师。”

大学的学习模式和张王星以前的学习模式完全不一样，没有人督促她学习，完全 自觉，自己对自己 。刚开始，她对自己的学习 免

有些松懈，但是很快，她便意识到学习状态要及时整 来。先，她合理安排好作息时 ，分 好学习、工作、娱乐的时 。 此之外，学习方法特别 要，上课认真听讲，记好笔记，在理解的基础上记忆，课下可以省去很多时 。对于老师布置的作业，张王星 会保 保 地完成。 了学习专业课知识，张王星 会利用图书 的 源，扩大自己的知识 。大学期 ，她多次获得“国家励志奖学 ”、“校一等奖学 ”和“三好学生”称号。她说：“我们要全心全意 地开花，以花来证明自己的存在。”

大学生活丰富多样， 了繁忙的课业，大学生 有许多课外活动。为了使自己成为一个全方 发展的 素 大学生，张王星尝试从各个方 炼和提 自己。一次偶然的机 会，她加入教育学 的女 团 ， 段经历让她终 忘。一开始参加训练时，她 是个 球小白，训练全 从最基本的开始，每天早上五点半 床，六点准时出发前去操场训练，八点训练结束去教室上课，晚上从七点训练到九点，每天清晨 着夕 出发，夜晚 着 灯的微光回到宿舍。她所在的教育学 女 团 ，只有6名 员，是所有学 中，人数最少的一 ，比 时 员受伤也没有 替补，但即便伤痕累累她们也坚持上场，从不言放弃。在朝夕相处中，张王星收获了五个一 “奋战沙场”的朋友。在2016年的校女 联 中，她们代表教育学 奋勇挺 四强。 上伤痕的增多也让她有了更多关于 球的经 ，到了大二，她从 球 员变成了 球训练员。为了帮助大一的学妹们更好的接受训练，大二一整年，她每天依旧早上六点出发去操场训练，晚上九点结束训练，别人 她，累吗？她说，一分耕耘

一分收获。在2017年的校女联中，她们所在的教育学女团取得了三冠的优异成绩，受到教育学的表扬。关于大学和球的一段经历，她说：“愿我们能以渺小启程，以伟大结束。”

大学，张王星利用课余时间，在大学生事务中心担任学生助理，在学期，她热心为全校师生服务，以礼待人。在班级中，她担任团支书一职，任职期尽职尽责，团结同学，做好老师与同学们的沟通工作。大学期间，她多次被评为“优秀团员”“优秀学生干部”。两段经历大大提升了她的处事能力与沟通能力，她总结出“多、多听、多做、多想”四条经验。一路走来很漫长，她说：“纵然缓慢，而不息。慢慢来，没有一个努力的行程。”

大学期间，张王星真没让自己停下来，她总会积极参加各种活动和比赛。她印象最深的一场比赛，是2017年她报名参加的合肥学绿模大赛。从模特的挑选，到服装的设计与制作，从服装的一呈现到二呈现再到最终敲定，前前后后花了大约三个月的时间，在学期，团队的每一个人都在全力以赴。最终，在舞台上，教育学给全校带去了一场视觉盛宴，并取得一等奖的优异成绩。回想三个月的经历，张王星说：“要活成两种样子，发光和不发光。不发光的时候是在为发光做准备。”

2018年11月22日，张王星加入中国共产党，成为一名预备党员，2019年11月29日，张王星转正，成为一名中国共产党党员。因此，

张王星始终以共产党员的标准严格要求自己，不忘初心，始终怀有对工作的热爱和热情，不断自我反省，在普通的工作岗位上也要保持一颗子般发光的心。

### 做叶的事业，与花相伴

忙碌、充实的大学四年 瞬即 。2020年6月，大学毕业后，张王星以 试第一的成绩 利考取江苏省苏州市 新区的教育专 编制，被分到苏州市浒墅关中心小学校，担任一（9）班的语文教师，兼班主任和一年级 导师。

在2020年8月底，在张王星接到校 导的电话“欢 加入浒小大家庭”时，她感到是愤怒欣喜，对即将开始的职业生涯充满着未知与憧憬，但片刻后，她便意识到，学生时代自此也画上了句号。

出校园不久的张王星，略带着学生的稚嫩，满 着一腔的热忱，上了一直向往并热爱的教师岗位。很快，她便因 份的 变而忙得不可开交。不仅要担任一年级9班的语文老师 and 班主任， 要兼职一年级的大 导师， 让初入职场的她有些措手不及。张王星很感激 导对她的信任，但同时，内心更多感受到的是压力、是 任。大学给予了她一定的理论基础，但缺乏实 经 。因此，刚上岗的她，每天手忙脚乱，每天 有备不完的课，改不完的作业。 为新老师，课堂教学效果也差强人意，她总是去请教教学师傅，有了前 们的指导和支持，再加上她的一点点努力， 对班上41个孩子时，她多了些底气。某天，她突然发现，自己改掉的红笔芯、熬 的夜，换来了学生获得知识时的喜悦，

变成了他们眼 对学习语文的期待时，觉得一切 值得。获取， 就是 所 的“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”吧。

“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊 的，让我干叶的事业吧，因为叶总是 的垂着她的绿荫的。”张王星认为， 择了教师，就是 择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

学 为师， 正为范。 上三尺讲台，教书育人， 下三尺讲台，为人师表。教师，不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子的 德基因的 接者。因此，张王星坚持从小事做 ，从自我做 ，率先垂范，做出表率。以 尚的人格感染学生，以整洁的仪表影响学生，以和蔼的态度对待学生，以丰富的知识引导学生，以博大的胸怀爱护学生。只有 样才能保证教书育人的实效，学生才会亲其师信其 ， 而乐其 。

一灯如 ，四壁清灰，在漫漫的求索与执着的 取中，张王星 渐感悟到：甘于寂寞是成熟的标志。张王星认为，我们不应该像蚂蚁，单是收 ；不应该像蜘蛛，只从肚 抽丝，我们应该像蜜蜂，既 ，又整理， 样才能 出 甜的蜂蜜。她每次上课后 要及时记下自己成功之处和不 的地方，要作教学日记， 时总结经 ，自觉 行反思，要及时将教学经 上升到模式建构，从个别上升到一般。

张王星认为，把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究，你就会发现无穷的乐 。在每一个平凡的细微处，发现工作的价值，我们把工作

的意义借助每一个细节传扬开来，我们平凡，但我们不平庸！

今后，她会和她的同事们一，一如既往，用博爱的胸怀为学生撑  
一片爱的天空，诠 我们无悔的教育人生！