

ICS 03.180
CCS A18

团 体 标 准

T/CEEAA 002—2022

工程教育认证工作规范

Policy and Procedure of Engineering Education Accreditation

2022-07-15 发布

2022-07-15 实施

中国工程教育专业认证协会

发布

前 言

GB/T 1.1“ 2020

1

同

同

同

信

同

同

同

同

同

公

同

与

,

,

举

发

,

44444

ee 2 2 r

引 言

2016年，随着互联网的普及和移动设备的广泛使用，用户对信息获取的需求日益增长。在这一背景下，企业纷纷推出各种应用程序和在线服务，以提升用户体验和运营效率。然而，随之而来的数据安全和隐私保护问题也日益凸显，用户对数据安全的关注度不断提高。

正是在这样的背景下，举国上下共同努力，制定了一系列法律法规，旨在规范互联网行业的发展，保护用户的合法权益。这些法律法规的出台，不仅为企业提供了明确的法律依据，也为用户维权提供了有力保障。企业应积极响应国家号召，自觉遵守法律法规，加强数据安全管理，提升服务水平，为用户提供更加安全、便捷、个性化的服务。

互 创

具 公

与 信

具 具

任 具

举

互

工程教育认证工作规范

1 范围

件 具 团 信

互 公

2 规范性引用文件

创

互

,

互

T/CEEAA 001

3 术语和定义

创

互

3.1

理事会 **council**

合

3.2

监事会 **board of supervisors**

信

具互

合

3.3

秘书处 **secretariat**

合

具

多

具

同

举

3.4

专业类认证委员会 **program accreditation sub-committees**

光

具

具

3.5

学术委员会 **academic committee**

3.6

结论审议委员会 **accreditation decision advisory committee**

合

3.7

自评 **self-study**

T/CEEAA 001

任

3.8

考查 **on-site /online visit**

发 具

4 认证程序

4.1 申请和受理

4.1.1

与

不
向

公

3

养

具

4.1.2

同

吕

4.1.3

具

养

具

具

4.1.4

a

b

吕

同

4.2 提交自评报告

T/CEEAA 001

吕

4.3 审阅自评报告

T/CEEAA 001

a 不

b 光 吕 光 光 a c

c 吕 T/CEEAA 001

4.4 现场考查

4.4.1

T/CEEAA 001 举

3 互 与

与 同 4

4.4.2 考查程序

a 养

b 吕 具 具

c , 多 发

d 具

e 发 吕 发 具

4.4.3 考查报告

创

a

b

c 同

具

15 吕 具

4.5 审议和作出认证结论

4.5.1 征询意见

互 15 吕 团 团 多

4.5.2 审议

合 公 团

4.5.3 提出认证结论建议

合 光 向 公 2/3
与 举 信 2/3 与 合

- a 6 不
- b 6 ,
- c

4.5.4 提交工程教育认证报告和相关材料

合 团

4.5.5 认证结论审议委员会审议认证结论

合

向 公 2/3 与 举
2/3 与 举 创

4.5.6 批准与发布认证结论

公 公 创
公 向 公 2/3 与 举
2/3 与 举

吕

15 具 吕

4.5.7 认证结论

举不
 a 6
 b 6 ,
 c
 举 6 , 不
 信 举

4.6 认证状态的保持与改进

4.6.1

4.6.2

a 举 6 不
 b 举 6 , 举 不
 不

4.6.3

合 不 养
 a 信
 b
 c
 向

4.6.4 信

卷吕

团 团 信 养 信
 团 信

5 监督与仲裁

5.1 公开

向

5.2 监督

创 公
 发 合 合
 具 具 吕
 合 合 同
 举

5.3 申诉与仲裁

举 30 吕
 合
 60 举
 养

5.4 社会举报

吕 举 合 合 向 吕 举
 信 向 具 举 举
 具

6 回避、保密与其它纪律要求

6.1 回避

合 合 具 具
 同 团 具
 合 企 合 合
 团

6.2 保密

合 合 信 具

6.3 其它纪律要求

合 合 合 具 合
 具 具
 信 具 信

吕
具
具

工程教育认证工作规范

T/CEEAA 002“ 2022

2022 7

*