

# 合肥大学 2025 年硕士研究生入学考试《思想政治教育学科教学论》

## 科目考试大纲

《思想政治教育学科教学论》考试大纲适用于合肥大学马克思主义学院学科教学（思政）教育硕士研究生入学考试。《思想政治教育学科教学论》是教育类及相近专业的重要应用基础课程，该课程的主要目的是测试考生对于思想政治教育学科教学的基本知识与技能的掌握程度。要求考生掌握思想政治教育学科教学的基本概念和基本理论，并能够理论联系实际，具有进行理论思维、教学创新和解决现实教学问题的能力，为将来从事思想政治教育学科教学工作奠定基础。

### 一、考试基本要求

能够掌握思想政治教育教学基本原理、理论、方法以及基本教育教学能力，能运用相关原理、理论和方法，科学和客观地分析、解决思想政治教育教学中的实际问题。

### 二、考试方式与时间

专业学位研究生初试科目：《思想政治教育学科教学论》

考试方式：闭卷笔试

试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟

### 三、考查内容及范围

#### 第一章 思想政治（品德）课程概述

- 1、思想政治（品德）课程的历史考察
- 2、思想政治（品德）课程的性质
- 3、思想政治（品德）课程的地位
- 4、思想政治（品德）学科核心素养
- 5、思想政治（品德）课程目标
- 6、思想政治（品德）课程的理念

#### 第二章 思想政治（品德）课程标准和教材

- 1、思想政治（品德）课程标准

## 2、思想政治（品德）教材

### 第三章 思想政治（品德）课程资源的开发利用

- 1、思想政治（品德）课程资源概述
- 2、思想政治（品德）课程资源开发利用的原则
- 3、思想政治（品德）课程资源开发利用存在的问题
- 4、思想政治（品德）课程资源开发利用的基本策略和途径

### 第四章 思想政治（品德）的教学过程

- 1、思想政治（品德）教学过程的本质和特征
- 2、思想政治（品德）教学过程的基本结构
- 3、思想政治（品德）的教学理念
- 4、思想政治（品德）教学过程的最优化

### 第五章 思想政治（品德）的教学设计

- 1、思想政治（品德）教学设计概述
- 2、思想政治（品德）教学方案的设计
- 3、思想政治（品德）说课设计

### 第六章 思想政治（品德）的教学实施

- 1、思想政治（品德）的课堂教学
- 2、思想政治（品德）的课外活动
- 3、思想政治（品德）的教学反思

### 第七章 思想政治（品德）的教学评价

- 1、思想政治（品德）教学评价概述
- 2、思想政治（品德）教学评价的基本程序
- 3、思想政治（品德）学生学业评价
- 4、思想政治（品德）教师教学评价

### 第八章 思想政治（品德）的教学方法和手段

- 1、思想政治（品德）教学方法及其优选
- 2、启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用

3、思想政治（品德）的教学手段

## 第九章 思想政治（品德）的学习及其指导

1、思想政治（品德）学习的基本原理

2、转变思想政治（品德）学习方式

3、思想政治（品德）学习的方法

4、思想政治（品德）学习的指导

## 第十章 思想政治（品德）教师的专业发展

1、教师劳动的特点和教师的基本职责

2、教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养

3、思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

## 四、考生应掌握的主要内容

（一）了解思想政治（品德）课程的性质、地位、学科核心素养、目标以及理念

（二）掌握思想政治（品德）课程标准、教材

（三）理解思想政治（品德）课程资源开发利用的原则、问题以及基本策略与途径

（四）理解思想政治（品德）的教学理念、思想政治（品德）教学过程的本质、特征、基本结构以及最优化

（五）掌握思想政治（品德）教学方案的设计和说课设计

（六）掌握思想政治（品德）的课堂教学、课外活动、教学反思

（七）了解思想政治（品德）教学评价的基本程序、学生学业评价、教师教学评价

（八）掌握启发式教学及其在思想政治（品德）教学中的运用、思想政治（品德）教学方法和教学手段

（九）了解思想政治（品德）学习的基本原理、转变思想政治（品德）学习方式、思想政治（品德）学习的方法与学习的指导

（十）掌握教师劳动的特点和教师的基本职责、教师专业化与思想政治（品德）教师的专业素养、思想政治（品德）教师专业发展的基本途径

## 五、参考书目

《新理念思想政治（品德）教学论》（第三版），胡田庚著，北京大学出版社，2019年版。