

教育部司局函件

教高司函〔2021〕19号

教育部高等教育司关于深入推进 高校课程思政建设的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），切实落实中央巡视整改有关工作要求，进一步推进高校课程思政高质量建设，杜绝“表面化”“硬融入”，现就有关事项通知如下。

一、准确把握课程思政建设的内涵。课程思政是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。各地各高校要认真学习《纲要》精神，准确把握

课程思政建设，主动
使课程思政“如盐化水”“润
渠、种好责任田，帮助学生入

建设的内容要求。《纲要》对文
农学、医学、艺术等七大类专

防止“贴标签”“两张皮”
物无声”，帮助教师守好一
耳入眼、入脑入心。

二、切实落实课程思政
史哲、经管法、教育、理工

业，公共基础课、专业课、实践课等三大类课程提出了课程思政教学重点。各地各高校要根据《纲要》要求，推动教师结合不同学科门类、不同类型课程的育人要求和特点，科学挖掘各类课程自身蕴含的思想政治教育资源，不要求大求全、面面俱到，努力做到课程思政教学目标明确、内容科学、特色鲜明，实现育人育才相统一。

三、切实落实课程思政建设的方法要求。课程思政建设的关键在教师，重点在课堂。各地各高校要广泛开展经验交流、观摩研讨、优质资源共享等学习培训，帮助教师找准育人角度，提升育人能力，将课程思政融入课堂教学建设全过程。要尊重教育教学规律，适应不同高校、专业、课程特点，加强分类指导，提高教师积极性和主动性。要加强课堂教学设计，将科学挖掘的思想政治教育资源有机融入，实现价值塑造、知识传授和能力培养的紧密融合。

四、切实落实课程思政建设的工作要求。各地教育部门和高校要结合本地本校实际情况，进一步完善工作机制，强化工作实效。各高校党委要强化主体责任，对本校课程思政建设把好关、把好度，提高课程思政建设的科学性和实效性。各高校要建立健全课程思政激励评价机制，科学评价和有效使用课程思政建设成果，推动课程思政建设落地落实，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应。

各地各高校课程思政建设进展情况请及时报我司。

教育部高等教育司
2021年12月22日