



合肥学院  
HEFEI UNIVERSITY

## 学位点建设年度报告

学位点	名称：资源与环境
	代码：0857

2022年 3 月 1 日

## 目 录

一、总体概况 .....	3
二、研究生党建与思想政治教育工作 .....	4
三、研究生培养相关制度及执行情况 .....	4
四、研究生教育改革情况 .....	7
五、教育质量评估与分析 .....	7
六、改进措施 .....	8

## 一、总体概况

资源与环境专业本学位点目前拥有废弃物处理处置与资源化、水污染监测与控制、大气污染控制技术、环境生态与修复工程 4 个特色方向，校内导师 66 人，其中教授 36 人，省级教学名师 2 人，大部分导师有国外访学或进修经历。

近年承担横、纵向项目 100 余项，其中省部级以上基金 51 项，5 年科研经费达 2100 余万元。近五年发表文章 190 余篇，国家科学技术进步奖 2 项，安徽省科学技术奖 5 项。实验室面积约 2800m<sup>2</sup>、设备资产总值约 2000 万元，拥有 4 个省级工程技术研究中心，1 个研究院-合肥环境工程研究院；1 个院士工作站，1 个博士后工作站，1 个中德合作环境技术转化中心；共建国家和省级重点实验室各 1 个（大气环境污染监测先进技术与装备国家工程实验室、污水净化与生态修复材料安徽省重点实验室）等产学研合作平台。

立足“地方性、应用型、国际化”办学定位，我校资源与环境专业硕士点利用中德合作优势，结合区域经济发展需求，与中科院过程工程研究所、中科院合肥物质研究院、德国欧绿保集团、德国罗斯托克大学、哥廷根应用科技大学、韩国仁川大学等单位进行深度产教融合和联合培养人才，培养具有国际视野，能够独立从事资源与环境领域技术创新、污染防治与综合利用的应用型、复合型高层次环境工程技术和项目管理人才。该专业 2012 年开始试点培养专业学位研究生，目前已培养毕业 7 届 200 名研究生，培养的毕业生在环保行业已成为技术骨干，整体就业质量高。

2021 年完成研究生招生 50 名，目前在校生共 142 名，共毕业 54 名（含 2 名延期毕业生）。

本专业具有校内导师 66 名，校外导师 50 余人，年龄结构、职称合理。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年，学院研究生党支部在上级党委领导下，选择 5 位专业能力强的老师担任班级辅导员，按照《合肥学院基层党组织建设标准》要求，积极开展党员发展工作，全年共发展党员 24 名，10 名预备党员按期转正。党史学习教育贯穿全年支部教育活动。

在马克思主义学院的支持下，2021 年面向研究生开设了《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》、《工程伦理》等思想政治课程，强化思政理论课的主渠道地位；同时，在所有专业课教学中融入“课程思政”教育内容，润物细无声，以“课程思政”促进人才培养全面提升。

学位点在日常教育管理和服务中，以安全稳定、创新发展为目标，继续坚持“以生为本与严格管理相结合、全面发展与个性发展相结合、实现管理目标与解决学生问题相结合”的“三结合”教育服务理念，不断增强服务意识，努力提高管理育人工作水平。学院设置有科研与研究生教学管理办公室，在分管副院长领导下开展各项业务工作。同时配备 5 名研究生辅导员，设置研究生党支部，对学生开展思想政治教育工作。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

### （一）课程建设与实施情况

本学位点设置了完整的课程体系，由学位课程、领域主干课、选修课、必修实践环节和跨领域补修课程构成。课程学习采用学分制，课程学习和实践环节总

学分不少于 40 学分。其中课程学习不少于 33 学分。本领域硕士阶段课程的设置注重基础性和实用性相统一，把握“科学、合理”和“小课程、少学时”原则，为培养目标服务，以保证硕士研究生具有坚实的理论基础和系统的专业知识。课程由学位课程、领域主干课、选修课、必修实践环节和跨领域补修课程 5 部分构成。

## （二）导师选拔培训

本学位点根据《合肥学院硕士研究生指导教师遴选与聘任办法(修订)》、《合肥学院硕士研究生指导教师管理与考核办法》，结合资源与环境硕士专业学位研究生培养的特点和要求，制订了严格的导师遴选、培训和考核制度。制定了校外导师的选聘制度和激励措施，详细规定了校外导师的基本要求、职责、聘任与解聘等内容。2021 年新增校内导师 2 名，校外导师 22 名，全体导师开展了《科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍》专题网络培训。

## （三）师德师风建设情况

本学位点高度重视研究生导师的师德师风建设，形成了较为完善的师德师风教育 管理监督、师德考核激励和评价体系。严格执行师德考核制度，建立全体研究生指导教师师德档案，落实师德第一标准，在导师遴选、职称评审、评奖评优、年终考核中实行师德一票否决制；综合运用授予荣誉、事迹分享、榜样宣传等手段，充分发挥典型引领和辐射带动作用，始终把师德师风建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，及时传达、认真学习上级党委关于师德师风建设有关要求，认真部署，压实责任。

#### （四）学术训练情况

研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学。通过实践教学，掌握资源与环境工程的基本技能，从工程的规划、设计、施工和管理中寻找科学问题进行研究，全面训练和提高研究生的业务综合素质。实践教学为该领域研究生的必修环节，若考核不合格，需重修，合格后方可申请论文答辩。学院成立专门的研究生实践工作领导小组，由分管院长任领导小组组长，各研究生导师任小组成员，负责研究生实践期间的组织管理工作。

#### （五）学术交流情况

学院重视研究生参与国际国内的学术交流，根据《合肥学院硕士研究生培养方案》中学术交流要求，参加学术讲座不少于 8 次，经审查合格后给予 1 学分。鼓励研究生参与国际国内各类学术会议，并与高水平研究机构或实验室联合培养或科研合作。2021 年，组织学生先后参加了“第三届巢湖综合治理专家咨询峰会”、“2021 年中国环境科学学会科学技术年会”等国际会议。同时，邀请境内外专家为研究生做线上学术报告，使研究生了解本领域最新的研究现状，通过创新思维的激励与科学方法的启迪，获得新的研究视角，从而取得创新研究成果。

#### （六）研究生奖助情况

根据《合肥学院研究生管理规定》、《合肥学院硕士研究生国家助学金管理实施细则》、《合肥学院研究生国家奖学金评审办法》、《合肥学院硕士研究生“三助”工作实施办法》、《合肥学院硕士研究生学业奖学金管理暂行办法》等文件精神，学位点全面落实学校的奖助学金制度，研究生奖助体系共 6 类，资助对象为国家

研究生招生计划内的全日制研究生。

#### 四、研究生教育改革情况

2021年，本学位点共招生50名，毕业学生54名，学院不断创新和优化人才培养方式，强化双导师制在人才培养中的作用；“双导师-多主体-多平台：基于应用型视角的实践教育体系的探索与实践”获得安徽省教学成果特等奖。

2021年，2018级毕业研究生中10人获校级科研成果一等奖，15人获校级科研成果二等奖，13人获校级科研成果三等奖；1人获校级优秀共产党员称号，2人获院级优秀共产党员称号。我院2021届毕业班学生共获发明专利52项，实用新型专利53项，SCI论文7篇，EI论文18篇，CSCD论文12篇，北大中文核心期刊论文6篇，其它一般期刊论文36篇，会议论文8篇。

2021年新增校内导师2名，校外导师22名。我院积极开展国际交流，目前在读外国留学生9名。

#### 五、教育质量评估与分析

##### （一）学科自我评估

成立由学院主要领导任组长、主管副院长任组长的资源与环境硕士专业学位点评估工作小组，学科点带头人、负责人和导师代表担任成员，负责本学科学位授权点评估具体工作方案的制定及执行，年度报告的撰写。总体来看，资源与环境专业学位点各方面工作平稳有序。从纵向来看，本年度研究生教育的各个方面如思想素质、专业素养、实践能力等方面都较以往有大幅度提升；从横向来看，本年度研究生的生源质量、学习态度、学术水平、论文质量在同类院校

中具有明显优势。

## （二）本年度学生论文情况

2021年，共54名研究生申请学位并参加了匿名评审。指导教师与学生根据匿名评审意见认真修改，经专家复审和学位分委会认定，全部论文符合参加答辩要求，全部研究生通过答辩获得硕士学位。

## （三）存在的问题

学科点研究生培养方面仍存在诸多问题，主要表现在以下几个方面：第一，比较注重学生理论水平的提高，工程实践能力有待加强。第二，学位论文为存在模式化现象，创新程度不高，个性化特点不突出。第三，论文撰写过程存在不同程度把关不严现象，相关制度亟需完善。第四，研究生导师平均年龄偏大，学历层次偏低。

## 六、改进措施

### （一）登高望远，见贤思齐。

借鉴其它高水平院校资源与环境硕士专业学位研究生培养经验，完善培养机制，创新培养模式，提高培养质量。积极对接相关院校及其研究机构，包括：中国科学技术大学、中科院合肥物质研究院、中科院化学所、中科院南京地理湖泊所、中国环境科学研究院等。

### （二）压实责任，层层落实。

压实导师负责制，使导师真正成为研究生培养质量提升的压舱石。在学院统一协调下，层层压实责任，形成研究生导师、专业负责人和学科点带头人共同培



养研究生的联合机制。

(三) 依托研究机构，强化导师队伍。

在原有研究团队基础上，积极吸纳中青年优秀人才和优秀研究生导师组成的学科核心师资团队，形成对学科骨干人才的重点培养，带动整个学科师资队伍建设和提高。加大人才引进力度，扩充学位点的师资队伍，提升整体创新能力。