

小学教育专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。立足合肥、面向安徽、辐射长三角，对标“四有好老师”和小学教师专业标准，坚持德技并进、主辅兼修、理实融通，培养德智体美劳全面发展，热爱小学教育事业，师德高尚，专业知识扎实，专业能力突出，能胜任小学语文兼具相关学科教学，具备班级管理及协同育人能力的高素质小学教师。

本专业所培养学生在毕业后5年左右的预期目标是：

1.教育情怀深。具有坚定的政治立场、高尚的道德情操，践行社会主义核心价值观，恪守教师职业道德、遵守教育法律法规。富有教育情怀，热爱小学教育事业，关爱学生，乐于从教，愿意长期扎根于小学教育教学岗位。

2.教育理念新。秉持“学生为本、师德为先、能力为重、终身学习”的育人理念，具有正确的儿童观、先进的教学观、科学的学习观以及良好的专业自我更新能力。与时俱进，成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

3.专业能力强。具备扎实的小学语文等各学科知识，对学科课程标准、教材教法具有较强的解读能力与研究能力；课堂组织能力较强，教学技能娴熟，能熟练运用小学教育教学知识和现代教育技术，进行教学组织、设计、实施、评价与反思；班队管理能力较强，家校社协同育人意识明确，综合育人成效凸显。

4.综合素质优。具有较深厚的人文底蕴与科学素养，具备广博的文化性知识与社会发展相关知识，具有较好的艺术修养。身心健康，为人师表，能从学生发展核心素养出发，深入体察小学生的发展特点和需求，积极投身教育教学改革。

5.持续发展好。主动适应新时代基础教育改革发展的变化，积极开展小学学科教学与班级管理的反思与探究，主动融入校内外专业发展平台，有效利用各类网络资源促进自身专业成长，创新意识和团队协作精神强，具备终身学习与持续发展的能力。

二、毕业要求

1.师德规范：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有“立德树人”的使命感，具有依法执教意识，遵守教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀：热爱教育事业，有正确的教育观，对小学教师职业有较强的认同感。具有从事小学教育教学工作的意愿。关爱学生，尊重学生个性差异，立志成为小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3.学科素养：具有一定的人文底蕴与科学素养。掌握小学语文的基本知识、基本原理和基本技能，理解小学语文学科知识体系基本思想和方法；了解兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能；广泛涉猎其他知识领域，能够主动加强学科知识与社会发展、小学生生活实际的联系，重视学科整合在小学教育中的价值。

4.教学能力：熟练使用普通话教学，“三字”规范，具备将现代教育技术手段整合应用到教学中的能力。了解小学生身心发展和认知特点，掌握小学课程与教学的基本观念、原理和技术，初步具备从事小学教学的基本能力，包括教学资源整合、教学设计、教学组织与实施以及教学评价的能力。

5.班级指导：树立“育人为本，德育为先”理念，明晰小学德育的原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，能够设计、开发与组织小学班级教育活动，能够组织开展德育和心理健康教育等教育活动，获得积极体验。

6.综合育人: 了解小学生身心发展和养成教育规律, 理解学科育人功能, 能够有机结合学科教学进行育人活动。了解教育实践活动的育人内涵和方法, 感受学校文化、校园活动的育人内涵, 能够参与组织班级组织主题教育、少先队活动和社团活动, 促进学生全面、健康发展。

7.学会反思: 具有终身学习与专业发展意识, 了解国内外基础教育改革发展动态, 能做好学习和职业生涯规划; 在专业学习和教育实践中, 具有对自身的思维和行动进行反思与改进的能力; 具有一定的问题意识和创新意识, 能够运用批判性思维方法分析并解决教育教学中的基本问题。

8.沟通合作: 具有小组互助与合作学习体验, 具备与他人沟通、合作的能力, 重视团队协作, 乐于参与并积极构建学习共同体。

三、学制与学分

四年八学期制, 共 160 学分。

四、毕业与学位授予

学生在 3-7 年内修完规定的学分, 颁发全日制普通高等学校大学本科毕业证书; 符合小学教育专业学士学位授予条件, 授予教育学学士学位。

五、主干学科与学位课程 (模块)

主干学科: 支撑本专业的一级学科: 教育学

相关学科: 心理学、文学

学位课程 (模块):

学位课程 (模块) 类别	总学分	学位课程 (模块)	学分
公共学位课程 (模块)	16	马克思主义基本原理	3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
		大学英语 I	3
		大学英语 II	4
专业基础类 学位课程 (模块)	23.5	教育学原理	2.5
		德育原理	2.5
		中国教育史	2
		外国教育史	2
		课程与教学论	2.5
		特殊教育概论	2
		教育研究方法	2.5
		普通心理学	2.5
		儿童心理学	2.5
教育心理学	2.5		
专业类学位 课程 (模块)	14.5	古代汉语	2
		初等数论	2
		现代汉语	2

		中国古代文学	2
		中国现当代文学	2
		写作	2
		小学语文课程与教学	2.5
总计	22 门学位课程（模块），54 学分		