

合肥学院评建办工作阶段总结和工作安排

2007年，学院本科教学水平评估建设工作已进入攻坚阶段，为了及时地反映学院评建工作的进展情况，总结评建工作成效，以便有序和有针对性地开展下一阶段的评建工作，现将前一阶段评建工作总结和下一阶段的工作安排如下：

一、各级领导重视

为贯彻落实教育部《关于进一步做好普通高等学校本科教学工作评估的若干意见》的精神要求，以良好的状态和出色的成绩做好本科教学工作水平评估的评建工作，学院各级领导非常重视学院以评促建工作。

1、学院先后组织召开了4次评建领导小组会议，研究以评促建工作，审查评建方案，梳理存在的问题。

2、2007年3月3日，学院召开本科教学工作水平评估建设动员大会，赵院长作了题为《扎实工作 以评促建 提高质量努力开创我院本科教学工作的新局面》的动员报告，蔡院长就我院评建工作方案作了题为《统一认识 凝心聚力 扎实推进我院本科教学评建工作》的具体部署，明确了我院评建工作的指导思想和奋斗目标及具体步骤。

3、学院领导非常重视评建工作：一是学院领导决心大，学院围绕评建指标要求，加大教学条件的建设，一期1500万投入已经落实，二期投入正在进行方案的论证过程中，同时师资队伍也在不断地得到加强和改善；二是学院领导精力投入多，不仅召开多次会议研究评建方案，也提出了许多好的意见，还纷纷组织专项工作组外出调研，制定工作方案，特别赵院长非常关心评建工作，不仅亲自修改评建方案，还多次到评建办指导、询问和督促评建工作。

4、各系（部）、教辅单位也非常重视，成立了以部门负责人为组长的评建领导小组，分解任务，责任到人，有的还制定了进程表。

二、评建工作进展情况

学院评建办公室成立之后，在南北区建立了办公室，北区已工作近4个月，南区办公室正在建立中。

1、制定方案

制定了《合肥学院本科教学工作水平评估建设方案（征求意见稿）》、《合肥学院本科教学工作水平评估任务分解表（征求意见稿）》和《合肥学院系（部）本科教学工作水平评估支撑材料（征求意见稿）》，并已在院内外广泛征求意见，

现将《合肥学院本科教学工作水平评估建设方案》提交院党委讨论通过。

2、强化学习

蔡敬民副院长先后带领院评建办工作人员到皖西学院、淮北煤炭师范学院两所院校调研学习，参加由省教育厅组织的到安庆师范学院和淮南师范学院两所兄弟院校进行预评估，先后9次召集院评建办研究学院评建工作和评建办工作，邀请在肥的教育部评估专家审定学院评建方案，还亲自联系和邀请教育部评估专家许茂祖教授和马建国教授，安排德国汉诺威应用科技大学副校长霍恩教授和奥斯纳布吕克应用科技大学布鲁姆教授就德国应用型人才培养来我院做辅导报告，大大地提高了教职工对以评促建的认识，推动了以评促建工作，使我们开阔了眼界，看到了差距，理清了思路，明确了方向。

为了便于全院教职员工及时学习教育部、省教育厅有关文件精神，了解和掌握学院评建工作动态，及时反映学院各评建专项工作组以及各系（部）、院直各部门开展评建工作的有关情况，交流评建工作的经验和成果，院评建办公室以《评建工作简报》和《本科教学评建网》为载体，建立了提供沟通交流的平台。目前评建简报已出版7期，第8期正在编辑中。根据学院工作安排实行了评建工作月报制度，要求各系（部）和各专项工作组将近期工作进度和评建经验上报。

目前各系（部）和各专项工作组的工作已积极开展起来，部分系（部）进行了自查自评，经济系、计科系、管理系和中文系将近期评建工作动态整理成文并上报。

3、健全组织

除了先前成立的院级和系级评建组织外，为了加强对学院评建工作的指导，我们还成立了评建咨询专家组。

4、规范运行

为了及时地了解评建工作情况，沟通和交流评建信息，研究评建工作，院评建办公室建立了例会制度。为了加强对评建经费的使用管理，评建办还制定了《合肥学院评建专项经费管理办法（讨论稿）》，做到评建工作经费使用有章可循，有据可依。

三、存在的主要问题

（一）认识不太到位

通过走出去、请进来学习，以及对评估指标内涵理解的不断深入，目前我院评建工作存在的主要问题是思想认识还不到位。主要表现在：

1.对评估工作重视不够，有的单位没有把评建工作列入重要工作日程，主要负责人没有亲自干、没有当成最重要的事亲自抓，工作安排还有死角。

2.还存在被评的意识、存在单纯为评而评的做法，没有把以评促建当成学校各项工作的导向，当成上台阶、上水平的契机来对待。比如：经常问“这个评不评？那个查不查？”，经常说“你就告诉我怎么做就行了”等问题，这种状态对以评促建是非常有害的。评估是所有人的事，评估是评所有的事。所以，要进一步统一认识，一定要把“要我评”转换到“我要评”，这样才能把评建工作与日常工作结合起来，才是真正意义上的自评，才能借评建提高办学水平、借评建提高人才培养质量、借迎评谋求学校的发展。

3.进一步树立起“建立以评促建长效机制”的意识。本科教学工作水平评估不是一次性的，5年一轮，必须以评建为指挥棒开展学院的各项工作，否则将总是被评、总是被动。许茂祖教授在网上评估问答栏目中回答一个学校的问题时说：“这里要纠正你们的一个提法，你院不是2006年10月接受教育部专家评估，而是2006年10月接受教育部专家考察，至于评估，从2003年教育部发文进行5年一轮的评估时就已经开始了。”专家的意思很明确，迎评促建工作是日常工作，是今后高校各项工作的指南，建立“以评促建”的长效机制，是学院顺利发展的保证。

4.进一步强化学生在以评促建中的地位和作用的认识。学生在评估中的地位不可忽视，学生是整个评估过程的主角。评估关键是人才培养工作水平评估，我们的一切工作、建设、改革，都是为了提高人才培养质量，都是为了培养高质量人才，所以学生必然是整个评估工作的主角，要把评建工作落实到提高人才培养质量这个核心问题上，评估工作就会搞得很好。

（二）工作不太扎实

- 1、工作有布置，但效率较低
- 2、学院评建咨询专家组的作用没有得到充分发挥。
- 3、个别部门不同程度存在评建精力投入不足。
- 4、有制度但学习不太透彻，贯彻执行不力。

（三）推进不太平衡

- 1、各专项工作组工作进度不平衡。
- 2、各教学单位工作进度不平衡

评建联络员并不能切实落实联络的任务，对于院领导和评建办公室布置的任

务上报速度缓慢。例如评建月报制度，虽然院内办公中已有通知并且通过邮件和各联络员联系，但仍然只有少数系（部）和专项工作组上报月报。

3、各职能部门工作进度不平衡

（四）分工不太明确

前一阶段院评建办公室人员分工（包括副主任和一般工作人员）不明确，一定程度上影响工作开展进度，通过这次参加省教育厅组织的到安庆师范学院和淮南师范学院两所兄弟院校进行预评估，我们对照教育部评估专家进校工作划分，评建办四位副主任也相应地进行了分工，孙江陵负责办学指导思想和特色项目，吴克负责师资队伍、教学条件与利用项目，魏朱宝负责专业建设与教学改革、教学管理项目、陆治河负责学风和教学效果项目。随着评建工作的不断深入，评建办也要相应地充实人员，评建办内部工作也随之进行分工，以确保学院各项评建工作的顺利开展。

四、对下一步工作的计划

通过前一阶段的工作，我们基本上掌握学院的一些基本情况，根据系统设计，分步实施的原则，评建办提出下一阶段的工作计划。

1、尽快实现工作重点的转移，评建工作由学习为主转移到落实为主，由务虚为主转移到务实为主，由注重面上工作转移到注重点上工作。

2、5月以质量工程开展思想大讨论，进一步强化质量意识，丰富办学内涵，进一步明确学院办学指导思想，厘清学院教学工作思路，制定出合肥学院加强本科教学，推进质量工程的实施意见。

3、5月份，完善系部支撑材料和《合肥学院本科教学工作水平评估任务分解表》，督促系（部）自查自评。

4.各专项工作组向院党委汇报前一阶段评建工作开展情况和下一阶段评建工作方案。讨论和整理各个专项工作组上报的工作方案。

具体安排如下：

专项工作组名称	安排时间
宣传与校园文化建设组	2007年4月27日
教学改革、管理与建设组	2007年5月11日
师资队伍建设组	2007年5月18日
教学条件建设组	2007年5月25日
学风建设组	2007年6月7日
校园环境建设组	2007年6月15日

办学指导思想与特色项目组	2007年6月22日
材料建设组	2007年7月6日

5、基础教学部、基础实验与实践教学中心、现代教育技术中心向院党委汇报前一阶段评建工作开展情况下一阶段评建工作方案。

具体安排如下：

部门名称	安排时间
基础实验与实践教学中心	2007年5月18日
基础教学部	2007年5月25日
现代教育技术中心	2007年6月7日

6、6月份，召开全院数据工作会议，一是从现在开始考虑建立以在校生规模为基点的数据系统，二是衔接院内纵向和横向数据。

7、突出抓好几项覆盖面大的专项工作。从5月份开始，用一个月时间由教务处牵头，评建咨询专家组和学院教学督导组参与，对教学单位进行若干专项检查：

(1) 全面的进行试卷包括考试环节的检查，加强试卷各个环节的管理，规范化做好各环节工作。

(2) 全面的进行毕业论文和毕业设计的过程检查，规范毕业设计（论文）各个环节的工作。

(3) 全面的进行教学大纲包括实验和实习大纲的规范和检查

(4) 做好人才培养方案的制定工作，系统设计、整体优化符合学院办学定位、体现学院改革成果、达到应用型人才培养目标的涵盖理论教学和实践教学的课程体系。

(5) 构建实践教学体系，保障应用型人才培养目标的实现。

8、加强学习、及时总结。评建办将结合评建工作不同阶段的特点，有计划地组织专家作专题辅导，并有选择地外出考察调研。同时不定期召开系（部）评建经验交流会，请各个系（部）负责人介绍该系（部）的评建工作进展和评建经验，进一步推动评建工作顺利进行。

合肥学院评建办公室

2007年4月30日